

ДЕТСКА ГРАДИНА „РУСАЛКА“ С. ТЪРЪН, ОБЩ. СМОЛЯН

План за дейности по БДП

2024 / 2025 учебна година

| Група | Тема | Вид на ситуациите | Очаквани резултати | Месец | Отговорник |
|----------------|------------------------|--------------------------------------|--|------------------|-------------------|
| 4 група | 1. Правилата са нужни. | Теоретична ситуация /диагностика/ | Актуализация на знания Детето трябва да: -назовава и различава - улица, тротоар, платно. -назовава участниците в движението. -да познава светлинните на светофара. - изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът | <i>Септември</i> | <i>К. Кундева</i> |
| 3 група | 2. Вкъщи и на улицата. | Игрово-познавателна ситуация | Детето трябва да: - знае кои са опасните и безопасни места за движение по улиците. - разказва защо на улицата е опасно, когато е само. | <i>Декември</i> | <i>К. Кундева</i> |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|----------|--------------|
| 4 група | 3. Детето и велосипедът. | Практическа ситуация- наблюдение | - описва със свои думи що е пешеходец и що е велосипедист. - изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът. | Март | К. Кундева |
| 3 и 4 група | 4. Движението по улицата има своите правила. | Практическа ситуация | Детето трябва да: - разпознава зрително и слухово и да наименува превозните средства. - може да направи вербален разказ на пътна ситуация при реално наблюдение или по серия от картинки. - се въздържа от спонтанни реакции и да осъзнава, че на улицата е опасно без придружител. | Май | К. Кундева |
| 2 група | 1. На улицата се спазват правила. | Теоретична ситуация | Детето трябва да: - знае кой къде се движи. - назовава участниците в движението. - познава светлинните на светофара. | Ноември | Р. Нейкова |
| 1 група | 2. Домът на моето семейство. | | Детето трябва да: - назовава и различава - улица, тротоар, платно. | Декември | А. Рамайчева |

| | | | | | |
|------------|--------------------------------|--|---|-------|--------------|
| 2 група | 2. Велосипед! | Игрово-познавателна Ситуация | -може да разказва кои са опасните и безопасни места за игра. -описва със свои думи що е пешеходец и що е велосипедист. | Април | А. Рамайчева |
| 1 група | 3. Нас улицата с мама и татко. | Практическа ситуация- наблюдение | Детето трябва да: - изброява основни правила за безопасно движение на улицата - разказва кой и къде има право да пресича. | Май | Р. Нейкова |

Изготвил:



К. Кундева

Директор:



Е. Чаушева

